**Внеклассная работа по окружающему миру**

**Квест «Путешествие ласточки на зимовку»**

**Цели урока:**

* сформировать у детей представление о том, где зимуют ласточки;
* учить находить взаимосвязи в природе и на этой основе объяснять природные явления;
* воспитывать заботливое отношение к птицам;
* развивать воображение, зрительную и слуховую память, способность к анализу, внимание, связную грамотную речь.

**I. Эмоциональный настрой Слайд 1.**

**Воспитатель**

Добрый день

**Учитель:**

Здравствуйте ребята, сегодняшний урок мы проведём в форме игры, и хотим его начать со стихотворения Сергея Стрельченко.

**Воспитатель**

Пусть этот день начнётся с доброты,

И с чьей-то удивительной улыбки.
Кому-то, кто-то принесет цветы,
Или пришлет записку на открытке.
**Учитель**

А кто-то приготовит крепкий чай,
Добавив пару ломтиков лимона,
И скажет: «Больше не скучай…
Когда ты так грустишь, мне тоже плохо»
**Воспитатель**

А кто-то поцелует нежно в лоб,
Обнимет крепко хрупкие ладошки,
И растворив ноябрьский озноб,
В мечтах и в нежности, и в счастье понемножку.
**Учитель**

Пусть этот день начнётся с теплых глаз,
И, расцветая радостью на сердце -
Пусть кто-то улыбнется вам сейчас
Улыбкой, помогая вам согреться.

Давайте и мы друг другу улыбнемся, подарим улыбку нашим гостям, и пронесём её вместе с хорошим настроением до конца урока.

**Воспитатель**

 **«Дерево достижений»**

 Обратите внимание на наше одинокое дерево. У каждого из вас есть листочки разного цвета. Я попрошу вас взять один из них (любого цвета) и помочь нашему дереву покрыться разноцветной листвой.

Тех, кто выбрал зеленый лист, ожидает успех на сегодняшнем уроке.

Красный лист- желают общаться.

Желтый лист– проявят активность.

Оранжевый – будут настойчивы.

Помните, что красота дерева зависит от вас, ваших стремлений и ожиданий.

**II. Введение в тему, постановка цели.**

**Учитель**

Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто будет героем нашего урока **Слайд 2.**

Прилетает к нам с теплом,
Путь, проделав длинный.
Лепит домик под окном.

Из травы и глины.

 **(Ласточка).**

**Воспитатель**  **Слайд 3.**

 Нашей героиней сегодня будет ласточка. Ласточки — красивые маленькие птички, шустрые обитатели городских и сельских ландшафтов. Каждую весну они прилетают, выводят птенцов, а осенью покидают родные края. Куда же отправляются зимовать эти птахи? Вы дадите ответ на этот вопрос, пройдя весь маршрут, все станции игры. (**Игрокам вручаются маршрутные листы.**)

Счастливого пути! «Путешествие ласточки на зимовку» начинается! **Слайд 4.**

**III.Ход проведения игры**

1. **Станция «Ласточкино» Слайд 5.**

***Оборудование:***бумага для оригами; ножницы; клей (при необходимости — в случае если бумага плотная и плохо сгибается — можно капельками клея соединить «убегающие» детали); инструкция по технике оригами; карточка с буквой «И».

**Дежурный по станции.**

 Вы прибыли на станцию «Ласточкино». Пришло время выполнить первое задание — изготовить фигурку ласточки в технике оригами. Ласточка из бумаги — несложная фигурка.

   

Рис1 рис2 рис3 Рис4

  рис5 Рис 6 рис 7

У вас на партах лежит сложенная базовая форма «птица» [2]1.

Согните стороны к середине, захватывая по одному углу (рис. 1).

Перелистните (переверните) (рис. 2).

Вогните углы, вытягивая их в стороны (рис. 3).

Поднимите нижний угол (рис. 4).

Согните угол, опуская вершину до сгиба (рис. 5).

Поднимите угол. Разрежьте угол внизу; перекрещивая половинки угла, образуйте хвост ласточки. Переверните фигурку (рис. 6).

Ласточка из бумаги готова (рис. 7).

Дежурный по станции вручает учащимся карточку с буквой **«И»**

**Слайд 6.**

1. **Станция «Литературная» Слайд 7.**

***Оборудование:***тексты с выдержками из литературных произведений, в которых авторы упоминают о ласточках; карточка с буквой «Ф»

**Дежурный по станции.**

 Вы прибыли на станцию «Литературная». С детства мы встречаем описание ласточки в художественной литературе. Послушайте отрывок и назовите сказку и ее автора.

1)«Ласточка совсем уже ожила, только была еще очень слаба и еле еле открыла глаза, чтобы посмотреть на девочку, которая стояла перед нею… Она принесла птичке воды в цветочном лепестке. Ласточка попила и рассказала девочке, как поранила себе крыло о терновый куст и поэтому не смогла улететь вместе с другими ласточками в теплые края». (**Сказка «Дюймовочка» Х.\_К. Андерсена.)**

Что произошло с ласточкой дальше? (**Ответы учащихся.)**

Благодаря чему она выжила? (**За ней ухаживала Дюймовочка.)**

Что ласточка сделала в знак благодарности за свое спасение?

(**Спасла Дюймовочку от крота. Забрала ее в теплые края.)**

2)Ласточка – одна из самых любимых в народе птиц. Не зря о ней создано много стихотворений, прочитайте запомнившиеся строки. (**Учащиеся читают стихотворения о ласточке**.)

**Е. Неменко**

**Ласточку** касаточкой
Ласково  зовут,
И весною радостно,
Всей деревней ждут.
К туче прикоснется
Ласточка  крылом,
Туча сразу льётся
Ласковым дождём.
Дождик моет деревце,
Ландыш добела.
А ребятам   верится -
Ласточки дела.

**Ласточка**

В гнездышке уютном
Ласточка жила,
Прямо над окошком
Гнездышко свила!

В гнездышке весною,
Вывела птенцов,
И летать учила
Черненьких мальцов!

Их она кормила,
Грела, как могла,
Мошек им носила,
Очень берегла!

Но настала осень,
Ветрами крутя,
Птицы улетели,
В теплые края!

Дежурный по станции вручает учащимся карточку с буквой **«Ф»**

**Слайд 8.**

1. **Станция «Географическая» Слайд 9.**

***Оборудование:***лист ватмана с прикрепленными на веревках большими кисточками; гуашь; баночки с водой; карточка с буквой **«Р»**

**Дежурный по станции.**

 Вы прибыли на станцию «Географическая». Какая сказочная повесть изначально являлась увлекательным учебным пособием по географии Швеции для учеников первого класса? (**Ответы учащихся.)**

Правильно, это сказочная повесть «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», написанная Сельмой Лагерлёф. К сожалению, такого пособия о перелетах ласточек нет.

**Учитель.**

 Ласточки – прекрасные летуны: значительную часть жизни эти птицы проводят в воздухе. Часами они носятся в небе, ловят комаров и различных мошек, а потом садятся на провода и отдыхают.

 Говорят, что по полёту ласточки можно определить погоду. Если погода ясная и тёплая, они летают высоко. Чем больше на небе туч, тем ниже летают ласточки, потому что во влажную погоду крылья мошек намокают, и они опускаются к земле.

**Воспитатель.**

 Ласточки совершают самые длинные перелеты среди птиц отряда воробьинообразных — 9–12 тысяч километров. Это расстояние они преодолевают за два три месяца. Перелет вовсе не состязание в скорости. Некоторые ласточки покидают летние жилища в конце июля, тогда как другие задерживаются до конца сентября. Время отлета зависит от недостатка или обилия в данном месте корма.

Птицы летят на юг большими стаями в течение всего дня, питаясь на лету. Долог и труден их перелёт в осеннюю пору с дождями и штормовыми ветрами над океанской пучиной. С заходом солнца они устало опускаются для отдыха на мачты, реи, борта, палубу идущего судна в открытом океане или выбирают болотистые места, где на ночь можно надежно укрыться в зарослях камыша.

**Дежурный по станции.**

 Нарисуйте карту (коллективный плакат), отметьте на ней путь, который пролетала ласточка. (**Дети рисуют плакат**)

**Учитель.**

 Рассмотрите карту, которую вы нарисовали. На ней зеленым цветом изображены места, где ласточки проводят лето, а жёлтым – места, где они проводят зиму. Возьмите и покажите синими стрелочками, куда летят ласточки на зиму, а зелёными стрелочками, куда они полетят на лето. Откуда и куда нужно вести стрелочки. На лето ласточки возвращаются в те же места, где вывелись.

По завершении работы дежурный по станции вручает учащимся карточку с буквой **«Р»**

**Физминутка Слайд 10.**

**Слайд 11.**

1. **Станция «Архитектурная» Слайд 12.**

***Оборудование:***фотографии памятников ласточкам; карандаши; листы бумаги А4; карточка с буквой «А».

**Дежурный по станции.**

 Вы прибыли на станцию «Архитектурная». Сотни тысяч, миллионы памятников разбросаны по всем городам и другим населенным пунктам земного шара. Есть среди них памятники необычные: в них запечатлены животные и птицы, которые помогли человечеству выжить.

 В городе Грингсвилл штата Вирджиния (США) установлен памятник ласточкам. Такую честь птицы заслужили уничтожением комаров. К слову, одна ласточка съедает в день до 1000 комаров. Памятник представляет собой двадцатиметровую башню, увенчанную домиками для птиц.

 Ласточку в Пензе увековечили основательно: в гербе города, памятнике, названии

гостиницы, в стелах на трассах с изображением герба с ласточкой, стилизованных

изображениях ласточки с герба на зданиях, например вокзала Пензы.

**Воспитатель.** Особым памятником можно считать «Ласточкино гнездо» — памятник

архитектуры и истории, расположенный на отвесной сорокаметровой Аврориной скале мыса Ай Тодор в поселке Гаспра на Южном берегу Крыма.

**Дежурный по станции.** Следующее задание — собрать пазлы «Памятник ласточке».

После проделанной работы дежурный по станции вручает учащимся карточку с буквой **«А»**

**Слайд 13.**

1. **Станция «Инженерная» Слайд 14-15.**

***Оборудование:***текст с вопросами викторины; карточка с буквой «К»

**Дежурный по станции.** Вы прибыли на станцию «Инженерная». Изучая повадки ласточек при устройстве гнезд, можно узнать много интересного о строительном

инстинкте птиц. Они прикрепляют свои гнезда к карнизам домов, под крышами и балконами. Ласточка строит свое гнездо от 8 до 12 дней из комочков сырой земли. Землю она находит в лужах, скатывает в шарики, приносит их в клюве к месту постройки и прочно прикрепляет к стене, склеивая собственной слюной. Деревенская ласточка для прочности сооружения примешивает к земле соломинки, стебельки, конский волос. Форма гнезда, его величина и расположение в пространстве определяются чисто механически — положением самой ласточки в период постройки жилища. Тело ее одновременно является и циркулем, и измерителем.

Ваше следующее задание — ответить на вопросы викторины:

**Учитель**

**1. Как долго ласточки строят гнездо?**

1-4 дня

**8-12 дней**

15-20 дней

**2.Из какого материала они его строят?**

**из земли**

из камня

из соломы

**3.Где вьёт гнёзда ласточка?**

на деревьях

**под карнизами домов**

в кустах

**4.** **Чем питаются ласточки?**

растительной пищей

насекомыми и растительной пищей

**насекомыми**

**5. Какой образ жизни ведут ласточки?**

**дневной**

вечерний

ночной

**6.Если ласточки летают низко над землей, это к чему?**

к сильному ветру

к вечеру

**к дождю**

После окончания викторины дежурный по станции вручает учащимся карточку с

буквой **«К»**

**Слайд 16.**

1. **Станция «Природоохранная» Слайд 17.**

***Оборудование:***половина листа ватмана; фломастеры; карандаши; ластик; цветная

бумага; клей; фотографии с изображением ласточек; карточка с буквой **«А»**

**Дежурный по станции.**

 Вы прибыли на станцию «Природоохранная». **Ребята подготовили инсценирование стихотворения О. Скворцовой. Послушайте и** подумайте, как можно защитить ласточек?

В сени **ласточка** летит,
Хочет гнёздышко лепить.
Не в углу под потолком,
А на лампе под окном...
Дружно ласточки летают,
Грязью лампу покрывают.
Ведь известно всем давно:
Из земли у них гнездо.
Папа это увидал,
Рассердился и сказал:
- Как же свет теперь включать?
На ночь двери закрывать?
Птиц сейчас я прогоню –
Неудобств не потерплю!
Сказал папа это строго –
Испугался наш Серёга.
Он о ласточках мечтал,
Он всю зиму птичек ждал!
Кто же птичек защитит?
Вот Сергей и говорит:
- Рано буду я вставать –
Птичкам двери открывать.
А чтоб лампу не включать,
Фонарь можно зажигать.
Ласточки – мои друзья,
Нам их обижать нельзя!

**Дежурный по станции**.

 Ваше последнее задание — создать плакат «Берегите ласточек».

Учащиеся работают над созданием плакатов. После обсуждения результатов выполнения задания дежурный по станции вручает учащимся карточку с буквой **«А»**

***IV.Рефлексия***

***Оборудование:***карта зимовки перелетных птиц; выставка рисунков и плакатов.

**Учитель.**

Сложите из карточек слово и ответьте на этот вопрос. Где же зимуют ласточки?

(**Учащиеся складывают слово «Африка».)**

**Вопросы для рефлексии:**

-Какую задачу ставили на уроке? (**Узнать, где зимуют ласточки**?)

-Удалось ли решить поставленную задачу?

-Каким способом? Что мы делали сегодня на уроке?

**Играли, читали стихи, отвечали на вопросы викторины**

-Какие получили результаты?

**Изготовили фигурку ласточки в технике оригами, нарисовали карту «Перелёта ласточек», создали плакат «Берегите ласточек»**

- Теперь я попрошу вас выразить свое отношение к героине нашего урока, написав синквейн **Слайд 18.**

**Синквейн на тему ласточка**

**Ласточка**
Сизокрылая, стремительная, изящная.
Летит, пикирует, вьёт (гнездо)
Низко летают - к дождю
Труженица

**Ласточка**

Маленькая, быстрокрылая

Ловит, летает, вьёт

Ласточка ловит мошек

Перелётная птица

- **Ласточка.**

- Черно-белая, теплолюбивая.

- Летает, вьет (гнездо, ловит.

- Ласточки вьют гнезда под крышами домов.

- Перелетная птица.

*2-й вариант.*

- **Ласточка.**

- Быстрокрылая, насекомоядная.

- Проносится, чивкает, уничтожает *(насекомых)*.

- Ласточки прилетают в родные края последними.

- Весна, тепло, счастье

**V.Подведение итогов**

***Оборудование:***наградной материал

Подведем итоги нашей игры.

Подводятся итоги игры, награждаются наиболее активные ее участники.

**Учитель Слайд 19.**

 Совершая многодневный тяжёлый перелёт из мест зимовки на юге Африки, в начале апреля каждый год ласточка возвращается в родные края, в свое старое гнездо. **Отношение к ней в народе по-особому теплое, доброе. Да и как же, она — символ весны и возвращения солнца,** верности и любви, домашнего уюта и отцовского наследия, надежда на будущее. **У многих народов ласточка — символ невесты, сестры, жены и матери, охранительницы дома и хлеба.**

**Воспитатель**

 **Ласточка — образ домовитости и семейственности.** Нет ни одного подворья, где бы ласточка ни свила гнезда. Люди знают особенность этой птицы и радуются, если замечают у себя под крышей дома, сарая серый глиняный «мешочек» - гнездо. Народное поверье гласит, что если на стене дома появилось ласточкино гнездо – **это к счастью**. И мы хотим подарить вам гнездо ласточек - символ счастливого дома. Пожелать вам счастья, мира, любви, домашнего уюта, тепла и доброты.

(**дети дарят гостям гнездо ласточек**)

**Песня «Ласточка»**

**ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Щелина Т.Т. Потенциал квеста как педагогической технологии формирования у подростков установки ведения здорового образа жизни / Т.Т. Щелина, А.О. Чудакова // Молодой ученый. 2014. № 21.1. С. 146–149.
2. Ласточка из бумаги. Схема сборки оригами по шагам. URL: http://izbumagi.com/ptitsy/ las tochkaizbumagi.
3. https://www.n-shkola.ru/storage/archive/1476788806-1973088731.pdf